



## **ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Сабилова Саида**

*1 курса факультета «Начальное образование» НГПИ имени Ажинияза*

***Аннотация.** В этой статье рассматривается воспитание в начальных классах его методы, роль, цели, формы и другие. И особенности каждого личности в цели воспитания.*

***Ключевые слова:** воспитание, методы, роль, цель воспитания, структура воспитания, формы.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Важную роль в воспитание учеников играет главную роль его окружение люди. Особенно в начальных классах все это, в основном является семья и школа где он учится. Самое главное учителя и родители в основном должны объединить усилия, в том чтобы сформировать у ученика высокие моральные качество, а не перекладывать все воспитании друг на друга. Поэтому что у семьи и у учителя роль разные особенно в воспитании.

Главное задача в воспитание начальных классах – это надо сделать ребёнку нужную атмосферу для того чтобы он смог свободно общаться с другими людьми и в том числе выразить свои слова так как нужно. В основном семья и школа для ребёнка создаёт те нужных условий в развитии свободного, гуманной, творческое, духовного, практическое личность ребёнка.

Методом воспитания в начальной школе можно использовать их:

- игровые;
- рассказы содержащий в себе этических тем;
- растолкование;
- этические беседы;
- примеры;
- поощрения;
- упражнении;
- проектирования.

С этими методами можно получить хороший результат воспитании особенно в начальном классе. Потому что эти методы являются по своему актуальным в данное время. При рассмотрении этих методов во главе всего стоит структура воспитательных систем:

- общения: обмен информации, взаимопонимания, взаимодействие;



- организации: упорядочить систему и деятельность учащихся, развития системы способностей и самоорганизацию;

- содержания: воспитательная содержания, деятельности усвоении воспитательной содержания;

- управления: диагностики, гуманизации в отношении.

Само воспитания в младших классах особенно имеют четкую цели и направленности. А его особенности:

- происходящие процессы с перва надо продумать и в том числе правильно его организовать. В основном результат такого воспитания может быть не однозначным. В том числе мы можем получить и отрицательный и положительный ответ сразу же.

- с ребенком в основном надо беседовать, быть всегда в контакте, быть в курсе того что он делает и даже думает. С таким путем воспитать ребёнка становится легче потому что перед тем как он что-то собирается делать надо ему сказать об некоторых воспитательных чертах. Чтобы он сразу же подумав решает свою проблему и находит в нем решение. А это в конце концов приводит его к самостоятельности во всем.

Для всего этого изначально надо соблюдать все цели, задачи, формы и даже методы воспитания. Они же являются самыми главными в воспитании ребёнка. Эти пункты хорошо помогают воспитать ребёнка с положительным результатом.

А так же есть формы воспитания:

- по количеству организатора;
- по результатам;
- по наличию подготовок;
- по характерам включения воспитанников;
- взаимодействия с другими людьми и коллективом;
- характеры доминирующих деятельности;
- по частоту использования;
- количество воспитанников.

Каким бы не был бы формы, цели, методы все зависит от воспитателя, педагога с одним словом учителя. Потому что воспитание учителя это фундамент ко всему. С этим фундаментом каждый ребенок до конца своей жизни будет передвигаться с полученным воспитанием от учителя. Из-за этого



воспитание учителя играет главную роль в жизни каждого ребенка, так как началом воспитания является речь учащихся.

Воспитать ребёнка можно с разным направлением как социальное, физическое, духовное и даже эстетическое. В него входит и традиционные обычай, ценности, а также любовь к своему Родине. Это по своему является актуальным для всех и по своему воспитывает каждого ребёнка.

Разница в воспитании ребенка в семье и в школе:

- воспитание в семье - это то что ребёнок воспитывается смотря на родителей какие у них родители такие же и дети. Потому что дети берут пример в семье от родителей. Из-за этого все родители должны вести себя вполне нормальны и в том числе быть самим тоже воспитанным.

- воспитание в школе – это то что ребёнок воспитывается смотря на учителя и на учеников. В школе в основном ребёнок воспитывается с книгами, творчествами великих писателей, рассказами, баснями и другие. А также хорошо воспитывается ребёнок в школе получая образование.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

С этим я хочу сказать то что воспитание ребёнка должен получать со всех сторон. Это не говорится то что ребёнка должен воспитать учитель но и должны воспитывать и родители и даже общество. Потому то ребёнок является как бы плодом какого-то фрукта. А для фрукта главную роль играет плод для того чтобы получить положительных результат. Для этого и родители и учитель должны дать хорошего воспитания.

### **Список использованных литературы:**

1. Любина Г. Как воспитать ребенка удачником? // Дошкольное воспитание. 1997, №1. С.73.
2. Матейчек З. Родители и дети. М.: Просвещение, 1992. – 320 с.
3. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания. Соч. в 7-ми т., том 5. - М., 2006.
4. Панков В.А. Трудовое воспитание младших школьников. Книга для учителя. - М., 2004.
5. Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе. - М., 2007.
6. Помощь родителям в воспитании детей / Пер. с англ.; Под ред. В.Я. Попиловского. - М.: Высшая школа, 1992. - 342 с.
7. Имж, А. Воспитание - это не только контроль. Книга о любви детей и родителей / А. Имж. - СПб.: Питер, 2018. - 256 с.