



РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСЕНОВА.

Бекенжанова Айнаш Алтынмураткызы,
старший преподаватель, магистр,
Каспийский Университет Технологий и
Инжиниринга им. Ш.Есенова, г.Актау, Казахстан

***Аннотация.** В статье рассматривается развитие академической мобильности в системе высшего образования Республики Казахстан в условиях интернационализации. Подчёркивается значимость интеграции отечественных вузов в мировое образовательное пространство, а также роль академической мобильности как одного из ключевых инструментов повышения качества подготовки специалистов. На примере Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова показана практическая реализация программ академического обмена с зарубежными вузами. Отмечается устойчивое развитие партнёрских связей и рост числа участников программ академической мобильности. Подчёркивается положительное влияние международного обучения на профессиональное и личностное развитие студентов, расширение их научного кругозора и формирование глобальной образовательной компетентности.*

В современных условиях образование в Казахстане претерпевает существенные изменения. Тенденция высшего образования РК направлена на интернационализацию образовательной системы. Процесс интернационализации сфокусирован на укреплении интеллектуального потенциала страны, заимствование опыта международных вузов-партнёров и их интеграция в отечественный учебный и научно-исследовательский процесс, продвижения образования, науки и культуры Казахстана на глобальном образовательном рынке.

Важным направлением модернизации высшего образования в Республике Казахстан является академическая мобильность студентов. Она представляет собой процесс обучения студентов в зарубежных или отечественных вузах-партнёрах в течение одного семестра. Данное явление способствует интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство, повышению качества подготовки специалистов и развитию международного сотрудничества.

Сегодня академическая мобильность в вузах Казахстана реализуется в двух основных формах: внешняя и внутренняя. Внешняя мобильность предполагает обучение студентов в зарубежных университетах, внутренняя мобильность осуществляется между университетами внутри страны. Обе формы направлены на расширение образовательных возможностей студентов и повышение качества подготовки кадров.



Академическая мобильность студентов способствует формированию ряда ключевых компетенций. Во-первых, это повышение уровня профессиональных знаний и освоение современных образовательных технологий. Во-вторых, развитие языковых навыков, особенно владения английским и другими иностранными языками. В-третьих, формирование межкультурной компетентности, позволяющей эффективно взаимодействовать в международной среде. Также важным результатом является развитие самостоятельности, ответственности и адаптивности студентов.

Программы внешней академической мобильности предоставляют возможность для всех участников приобрести бесценный международный опыт в образовательной сфере, расширить профессиональные навыки, приобрести опыт обучения в международной культуре и получить полезную языковую практику.

В Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова академическая мобильность рассматривается как стратегический инструмент повышения качества образования, расширения профессиональных компетенций студентов и их интеграции в международное академическое пространство.

Развитие академической мобильности в университете связано с общей политикой модернизации образования в Казахстане и внедрением принципов Болонского процесса. Университет активно поддерживает участие студентов в программах обмена, семестрового обучения за рубежом, международных стажировках и совместных образовательных проектах с зарубежными вузами. Университет стремится создать международную образовательную среду, которая позволяет студентам расширять свои академические и культурные горизонты.

Практическим примером реализации академической мобильности в зарубежных университетах является участие студентов кафедры «История и традиционное искусство». Студенты проходят обучение в университетах Польши, Турции и других стран, где изучают не только профильные дисциплины, но и получают опыт в области междисциплинарных исследований. Это особенно важно для студентов, обучающихся по направлению «История», так как позволяет им расширять источниковую базу и дает возможность знакомиться с различными научными школами.

Университет Есенова установил постоянное партнёрство с университетом Niğde Ömer Halisdemir, расположенным в городе Нийде, Турецкая Республика. По образовательной программе 6B01601 – «История» внешняя академическая мобильность систематически реализуется начиная с осеннего семестра 2023–2024 учебного года. В 2023–2024 учебном году обучение прошли четыре студента, а в 2024–2025 учебном году число участников достигло десяти. С учётом осеннего и



весеннего семестров 2025–2026 учебного года общее количество студентов, прошедших или проходящих обучение в рамках данной программы, составило 30 человек. Данный показатель подтверждает, что партнёрство носит устойчивый и результативный характер.

Студент III курса кафедры «История и традиционное искусство» Университета Есенова Баисбеков Санжар в осеннем семестре 2025–2026 учебного года в рамках программы академической мобильности прошёл обучение по программе академической мобильности в Польше, в Университете имени Адама Мицкевича в Познани.

В ходе программы академической мобильности студент, в соответствии с учебным планом, прошёл сопоставление и перезачёт дисциплин, а также освоил ряд курсов по направлению исторической науки. В частности, были изучены дисциплины «Искусственный интеллект», «История войн античного периода» и «Основы европейского законодательства». Кроме того, он познакомился с особенностями зарубежной системы образования и получил опыт обучения в международной академической среде.

Как будущий специалист в области истории, студент не только ознакомился с историко-культурным наследием Польши, но и получил возможность посетить ряд стран Европы, изучая их историю и культуру. В течение одного семестра он посетил множество музеев, архивов и объектов исторического значения, что способствовало расширению его практико-познавательных компетенций.

Международный образовательный опыт оказал положительное влияние на расширение мировоззрения студента, а также на его профессиональное и личностное развитие. Кроме того, он активно популяризирует преимущества программы академической мобильности, прошедших обучение по данной программе, рекомендует другим обучающимся участие в зарубежных образовательных стажировках. В перспективе накопленный международный опыт и академические знания будут способствовать развитию его профессиональной карьеры и научно-исследовательской деятельности в области истории.

Академическая мобильность в университете Есенова способствует формированию у студентов ряда важных компетенций. Прежде всего, это профессиональные знания, полученные в международной образовательной среде. Кроме того, развивается владение иностранными языками, особенно английским языком, который является основным языком академического общения. Также формируются межкультурные навыки, позволяющие студентам эффективно взаимодействовать с представителями разных стран и культур.



НОВОВВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



VOLUME:4 ISSUE:2

Значительное влияние академическая мобильность оказывает и на личностное развитие студентов. Обучение за рубежом способствует развитию самостоятельности, ответственности, критического мышления и адаптивности. Студенты учатся работать в новых условиях, осваивают различные образовательные системы и приобретают опыт международного общения.

